

**Л.М. Сидоренко**  
*Старший викладач,*  
*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Необхідною умовою успішної сучасної освіти є пошук нових прийомів і методик навчання, які направлені на формування всебічно розвиненої особистості. Методикою викладання української мови передбачено використання таких форм навчання, які допомагають створити комфортні умови для освітньої діяльності іноземних студентів і спонукають їх до високої навчальної активності. Саме інтерактивне навчання, яке використовується на заняттях з мови і спонукає студентів до пошуку нової інформації та допомагає розвитку кожної особистості [1].

Для вивчення української мови та мовлення використовуються різні методи навчання, які направлені на взаємний контакт студентів та викладачів з урахуванням певних особливостей. До таких методів належать: «евристична бесіда», «круглий стіл», «дебати», «тренінги», «дискусія», «рольова гра», «ігрові вправи», «метод проєктів», «кейс-метод», «мозковий штурм» (атака) ».

Активні методи дозволяють цілісно сприймати проблеми, допомагають вирішувати завдання за допомогою інтуїції. Використання цих методів в процесі навчання української мови може зняти мовний та психологічний бар'єри під час спілкування. Деякі ситуації, які будуть використані під час обговорення можуть розроблятися разом із студентами. [2].

Сучасна освіта, заснована на інтеграції різних методів і різних наук, сприяє цілісному усвідомленню сучасного світу і збільшує креативний

потенціал особистості. Інтеграція ж знань неможлива без застосування творчих зусиль та інтерактивних методів навчання.

Залучення студентів до комунікації може бути успішно здійснено під час ігрової діяльності, оскільки вона є ефективним засобом у навчанні, що створює умови для розкриття комунікативної функції мови і дозволяє наблизити процес навчання до умов реального спілкування. Активні методи допомагають будувати ситуацію із своїм сюжетом, конфліктом та діючими особами. Але, незважаючи на певні умови та обмежене використання мовного та мовленнєвого матеріалу, під час навчального процесу можуть бути ситуації, які не можливо заздалегідь передбачити.

Під час активного навчання студент може активно брати участь у пізнавальному процесі, може вести діалог з викладачем, виконувати творчі та пошукові завдання. Активні методи дозволяють формувати: готовність брати участь у нестандартних ситуаціях; здатність формулювати ідеї та проекти; здатність чітко та впевнено викладати свої думки; здатність передбачувати наслідки своїх дій.

Інтерактивна методика викладання вимагає перегляду багатьох звичних прийомів у навчанні, оскільки цей процес дозволяє брати участь усім студентам, які знаходяться в аудиторії. Під час такої взаємодії накопичується досвід спілкування, формується життєва позиція, відбувається ефективно засвоєння нового матеріалу. Такі моделі навчання стимулюють активність та самостійність у студентів. Основними методами є: творчі завдання, запитання, самостійна робота, яка розвиває мислення.

Слово «інтерактивний» походить від англ. «interact» - знаходитись у взаємодії; готовий до діалогу. Інтерактивні методи – це: навчання побудоване на взаємодії студента із оточенням, яке допомагає набути досвіду; навчання, засноване на людських взаєминах; навчання, яке отримують під час спільної діяльності через діалог і полілог.

Інтерактивне навчання – це форма організації навчального процесу, яка створює зручні умови для навчання і коли кожен студент відчуває себе успішним. Мета інтерактивного навчання полягає у постійній взаємодії усіх студентів. Викладач, як правило, тільки організовує процес навчання та створює умови для студентських починань. Інтерактивне навчання належить до педагогічних технологій, яке базується на результативному управлінні та організації навчального процесу. Головною рисою «інтерактивну» є особлива форма пізнавальної діяльності, де панує атмосфера доброзичливості, підтримки. Використовуються різні творчі форми роботи: дослідницькі проекти, робота з джерелами інформації, робота з документами, рольові ігри.

За результатами досліджень виділяють такі переваги інтерактивного навчання:

1. Інтерактивні методи дозволяють інтенсифікувати процес засвоєння знань, розуміння та творчого мислення під час вирішення практичних завдань. Зникає страх перед неправильною відповіддю (оскільки за це не отримують негативної оцінки). Між викладачем та студентом встановлюються довірчі відносини.

2. Інтерактивне навчання формує здатність мислити нестандартно, допомагає отримати новий досвід.

3. Інтерактивне навчання спонукає студентів до активності та надає емоційний поштовх до пошукової діяльності.

4. Інтерактивна діяльність розкриває нові можливості студентів та вдосконалює його компетентності через навчальний процес.

Отже, інтерактивні методи навчання та освітні технології спрямовані, перш за все, на підвищення активності студентів. Вони дозволяють перейти від пасивного засвоєння знань студентами до їх

активного застосування в модельних або реальних ситуаціях професійної діяльності, що, безумовно, підвищує якість підготовки майбутніх фахівців.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Інтерактивні технології навчання : теорія, практика, досвід: метод. посіб. / [авт.-уклад. О. І. Пометун, Л. В. Пироженко]. – К. : А.С.К., 2004. – 192 с.
2. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / [Пехота О. М., Кіктенко А. З., Любарська О. М. та ін.] ; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2003. – 255 с.